

Du Portfolio à l'entreprise de soi



Intervenant: Philippe-Didier GAUTHIER

Université Catholique l'Ouest : Responsable Formation Continue IPSA

Adresse électronique : phd.gauthier@me.com

ePortfolio 2.0 : www.phd-gauthier.net

"Le savoir-faire n'est rien sans le savoir-être"

accueil | qui suis-je? | projet professionnel | formation | expérience professionnelle | me contacter

Search

GO

Full Site
This Section

Search Tips

BIENVENUE SUR MON E-PORTFOLIO !

En tant que professionnel des Ressources Humaines et Formation, je m'intéresse au Développement des compétences et à l'évolution professionnelle.

Je suis attirée par le Développement et la veille des RH:

- * Formation Professionnelle & Gestion de carrières
- * Accompagnement & Conseil RH (managers, DG)
- * Communication interne & Marketing RH
- * Recrutement
- * SIRH
- * Knowledge Management

Je m'intéresse également à la démarche d'Amélioration Continue, Lean Six Sigma.

Actuellement, je travaille au sein de l'Ecole des Mines de Nantes en tant que Coordinatrice de l'Ingénierie Pédagogique de la formation spécialisée: MDE Diploma - Model Driven Engineering for Software Management.

The MDE International post-graduate specialization Diploma in Model Driven Engineering (MDE) for Software Management offered by Ecole des Mines de Nantes in France. The EMN trains engineers capable to manage complex projects in various IT fields with the latest cutting-edge modeling technologies.

More information on the International Post-Master's specialisation Diploma : http://www.emn.fr/x-info/atlanmod/index.php/The_MDE_Diploma

Accueil | Profil | Expériences | Publications | Simplicités | Formation

Olivier Guyon

Ingenieur en Recherche Opérationnelle - Docteur
Né le 19.07.1982 à Chelles (81)
Chelles
Nationalité Française

Me contacter :
E-mail : olivier.guyon@emn.fr
Téléphone : +33 06.52.22.27.20

Ingénieur en Recherche Opérationnelle

Ce que je fais actuellement

Depuis 2016 : **Ingenieur en Recherche Opérationnelle - Docteur à l'EMN**
Ecole des Mines de Nantes | Département de Recherche Opérationnelle
Attachement : Institut de Mathématiques, Informatique et Ecole des Mines de Nantes

Depuis 2016 : **Enseignant vacataire (en Recherche Opérationnelle, Informatique et Mathématiques)**
Ecole des Mines de Nantes (44)
Ecole des Mines de Nantes (44)
Généraliste (National des Arts et Métiers de Paris (75))

Mon CV
Télécharger mon CV

Mes réseaux sociaux professionnels
viaideo LinkedIn

Fabrice Boute

Consultant-formateur FOAD - Concepteur pédagogique

Maître de conférence associé

De la formation initiale à la formation continue, de l'entreprise à l'université, de présentiel à la distance, je parcours ce territoire avec l'idée que les frontières sont à dépasser bien plus comme des points de passage et d'échange que comme des barrières.

Maîtriser, ce sont les traces de chemin, et non le chemin. Le chemin se construit en marchant. Et en regardant en arrière. De voir la pente que j'ai fait de la boue à l'écrou. Maîtriser, il n'y a pas de chemin. Et en regardant en arrière. De voir la pente que j'ai fait de la boue à l'écrou. Maîtriser, il n'y a pas de chemin. Et en regardant en arrière. De voir la pente que j'ai fait de la boue à l'écrou.

Antonio Machado
Traducteur de José María Lozano

Mon office

- Conception pédagogique
- Assistance à l'écriture
- Conception de FOAD
- Conception de MOOC
- Conception de MOOC
- Conception de MOOC
- Accès et passage en continu de formation

Mes intertitres

- Paragraphe
- Titre

Mes documents

M. Oudine - Propriété intellectuelle et université
Enfin la libre circulation des idées et la privatisation des savoirs <http://goo.gl/XV8k>
10 days ago

N. Roca - Augmenter la persévérance et la qualité
Join the conversation

Qualifications de mes activités

27 novembre au 2 décembre à Constantine : **Savoir-faire les apprentis dans un parcours de formation à distance** Pour le compte CTEC, animation d'une formation à destination d'opérateurs académiques agissant sur des livrables d'un projet de formation continue.

Mes réalisations en ingénierie, tutorale

Se former au portfolio, à quoi ça sert ?

L'esprit du parcours pédagogique "Portfolio" vise à doter chaque apprenant d'une meilleure conscience de ses compétences. C'est-à-dire :

- développer ses **compétences réflexives** sur ses propres expériences et ses compétences à l'entreprise de soi
- développer sa réflexion à l'**auto-orientation tout au long de la vie**, au service de sa navigation professionnelle
- développer son sentiment de compétences et sa confiance en sa capacité à **contribuer au développement de la société**.

Pour qui ?

Toute personne adulte et responsable, souhaitant «entreprendre sa vie professionnelle» avec une posture d'acteur. Très approprié pour les jeunes, les personnes en transitions professionnelles et les créateurs d'activités,

Quels résultats et limites ?

- tous les apprenants confirment le renforcement de leur sentiment de compétences
- la plupart renforcent la précision de leur projet professionnel ou entrepreneurial
- environ un tiers des apprenants publient leur portfolio sur internet et s'appuient sur les réseaux sociaux pour valoriser leur employabilité
- beaucoup regrettent la pauvreté de la reconnaissance manifestée par les acteurs professionnels, sur ce travail.

Comment ?

Déroulement pédagogique en six phases

- 1) Contractualisation pédagogique et éthique, engagement
- 2) Biographisation, bilan personnel et bilan de compétences singulier
- 3) Projection, définition de son projet professionnel, au regard du marché ou de l'environnement économique
- 4) Médiatisation, publication et diffusion d'une version publique de son portefeuille de compétences
- 5) Socialisation, participation active dans les réseaux sociaux
- 6) Contributions, sociales, professionnelles, citoyennes, en rapport avec son projet.

Durée/modalités :

De 18 à 36 heures, réparties sur 3 à 6 mois. 30 à 120 heures de travail personnel. En groupe ou en accompagnement individuel